

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных  
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

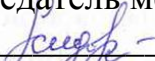
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«26» мая 2022 г. протокол № 7  
Председатель методического объединения  
 Л.Л. Сидорина

Разработчик:

Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель, первая квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической  
работе

  
\_\_\_\_\_

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
.....	
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.02 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 01	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
МР 02	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
МР 03	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК.2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося \_\_171\_\_ час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
практические занятия	<b>1 курс</b>	<b>34 ч.</b>	<b>48 ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>35 ч.</b>	<b>54 ч.</b>
контрольные работы	<b>7</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>-</b>	<b>1 ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2 ч.</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».		1	
<b>Тема 1. 1.</b> Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	3, 4	Приветствие, прощание, представление себя. Глагол to be в настоящем неопределенном времени.		2	2
	5, 6	Выполнение лексических заданий по теме «Знакомство».		2	
<b>Тема 1. 2.</b> Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	7, 8	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика.		2	2
	9, 10	Выполнение лексических заданий по теме «Описание людей».		2	2
	11, 12	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные упражнения.		2	2
	13, 14	Неопределенный и определенный артикль имен существительных. Отсутствие артикля. Тренировочные упражнения.		2	2
<b>Тема 1. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		



Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	15, 16	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени.		2	2
	17, 18	Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		2	
	19, 20	Семейные отношения, родственники. Домашние обязанности, семейные праздники и традиции: лексика.		2	
	21, 22	Выполнение лексических заданий по теме «Семейные традиции».		2	
<b>Тема 1. 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	23, 24	Описание жилища: здание, обстановка, условия проживания: лексика.		2	2
	25, 26	Выполнение лексических заданий по теме «Мой дом / моя квартира».		2	
	27, 28	Структуры there is ..., there are ...: употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are .... Тренировочные упражнения.		2	
<b>Тема 1. 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
Распорядок дня студента.	29, 30	Количественные и порядковые числительные: образование, исключения, употребление. Простые, десятичные дроби: образование, употребление. Время, даты, годы: образование, употребление. Предлоги времени: значение, употребление.		2	2
	31, 32	Выполнение лексических заданий по теме «Числительные».		2	
	33, 34	Режим дня студента, учебное и свободное время: лексика.		2	
	35, 36	Выполнение лексических заданий по теме «Мой учебный день».		2	
<b>Тема 1. 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
Мой колледж.	37, 38	Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения.		2	2
	39, 40	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика.		2	
	41, 42	Выполнение лексических заданий по теме «Мой колледж».		2	

<b>Тема 1. 7.</b> Хобби, досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	43, 44	Хобби, досуг: лексика.		2	2
	45, 46	Выполнение лексических заданий по теме «Хобби».		2	
	47, 48	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение, употребление.		2	
	49, 50	Предлоги и наречия для выражения места и направления: значение, употребление.		2	
<b>Тема 1. 8.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	51, 52	Местоположение объекта, ориентирование в городе: лексика.		2	2
	53, 54	Выполнение лексических заданий по теме «Описание местоположения».		2	
	55, 56	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.		2	
<b>Тема 1. 9.</b> Еда, приготовление пищи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	57, 58	Еда, способы приготовления блюд, рецепты блюд: лексика.		2	2
	59, 60	Выполнение лексических заданий по теме «Традиции в питании».		2	
	61, 62	Ичисляемые, неисчисляемые существительные: значение. Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения.		2	2
<b>Тема 1. 10.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	63, 64	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика.		2	2
	65, 66	Выполнение лексических заданий по теме «Обслуживание в магазине».		2	
	67, 68	Выполнение лексических заданий по теме «Совершение покупок».		2	
	69,	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные		2	

	70	упражнения.			
<b>Тема 1. 11.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	71, 72	Степени сравнения прилагательных: образование, употребление. Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.		2	2
	73, 74	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика.		2	
	75, 76	Выполнение лексических заданий по теме «Спортивные соревнования».		2	
	77, 78	Типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы. Тренировочные предложения.		2	
	79	Контрольная работа: Лексико-грамматические тестовые задания		1	
<b>Тема 1. 12.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	80, 81	Настоящее длительное время: значение, образование, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	82, 83	Планирование экскурсий, путешествий, виды транспорта: лексика.		2	
	84, 84	Выполнение лексических заданий по теме «Путешествия».		2	
	85, 86	Образование вопросительных предложений и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.		1	
<b>Тема 1. 13.</b> Столица нашей Родины – Москва.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	87, 88	Москва – столица нашей родины: лексика.		2	2
	89, 90	Выполнение лексических заданий по теме «Москва – столица РФ».		2	
	91, 92	Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени.		2	
	93, 94	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения.		2	
	95, 96	Достопримечательности Москвы; Москва – вчера , сегодня, завтра.		2	
<b>Тема 1. 14.</b> Россия, ее	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	97,	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика.		2	2

национальные символы, государственное и политическое устройство.	98				
	99, 100	Выполнение лексических заданий по теме «Политическое устройство РФ».		2	
	101, 102	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени.		2	
	103, 104	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.		2	
	105	Государственные и национальные символы РФ.		1	
<b>Тема 1. 15.</b> Англоговорящие страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	106, 107	Англоговорящие страны: лексика		2	2
	108, 109	Великобритания: географическое положение, климат: лексика.		2	
	110, 111	Выполнение лексических заданий по теме «Соединенное Королевство».		2	
	112, 113	Страдательный залог: значение, образование. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.		2	
	114, 115	Страдательный залог: употребление. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by, with. Тренировочные упражнения.		2	
	116, 117	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных. Тренировочные упражнения.		2	
	118, 119	Выполнение лексических заданий по теме «Традиции англоговорящих стран».		2	
<b>Тема 1. 16.</b> Искусство и культура. Чудеса света.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	120, 121	Модальные глаголы: значение, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	122, 123	Искусство и культура, великие люди искусства и их шедевры: лексика.		2	
	124, 125	Выполнение лексических заданий по теме «Чудеса света».		2	
	126, 127	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы. Тренировочные упражнения.		2	
<b>Тема 1. 17.</b> Человек и природа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	128,	Человек и природа, флора и фауна, экологические проблемы: лексика		2	2

	129				
	130, 131	Выполнение лексических заданий по теме «Животные в опасности».		2	
	132, 133	Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	134, 135	Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	136, 137	Будущее совершенное время (Future Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Future Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
<b>Раздел 2. Профильный английский.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	138, 139	Достижения и инновации в области науки и техники: лексика.		2	2
	140, 141	Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения, которые потрясли мир».		2	
	142, 143	Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения: «за» и «против»».		2	
	144, 145	Выполнение лексических заданий по теме «Последние изобретения в науке и технике».		2	
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы в промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	146, 147	Машины и механизмы в промышленности: лексика.		2	2
	148, 149	Выполнение лексических заданий по теме «Машины и механизмы».		2	
	150, 151	Выполнение лексических заданий по теме «Промышленное оборудование».		2	
	152, 153	Выполнение лексических заданий по теме «Автоматизация в жизни человека».		2	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	154, 155	Современные компьютерные технологии: лексика.		2	2
	156, 157	Выполнение лексических заданий по теме «Современные компьютерные технологии».		2	

	158, 159	Выполнение лексических заданий по теме «Устройство персонального компьютера».		2	
	160, 161	Выполнение лексических заданий по теме «Компьютерные технологии и Интернет в жизни человека».		2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
Отраслевые выставки.	162, 163	Проведение и участие в отраслевых выставках: лексика.		2	2
	164, 165	Выполнение лексических заданий по теме «Национальные и международные отраслевые выставки».		2	
	166, 167	Выполнение лексических заданий по теме «Что такое Worldskills?».		2	
	168, 169	Выполнение лексических заданий по теме «Worldskills и моя профессия».		2	
	170, 171	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего за курс обучения</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>256</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>171</b>		
	Практические работы		168		
	Контрольные работы		1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Для обучающихся:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

**Для преподавателей:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

**Интернет-ресурсы:**

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку)  
(08.10.2020)

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.)  
(08.10.2020)

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы) (08.10.2020)

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.)  
(08.10.2020)

**Методическое обеспечение:**

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li><li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li><li>- письменные/устные диктанты;</li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li><li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- письма личного характера;</li><li>- анкета/заявление;</li><li>- тестирование;</li><li>- творческие задания.</li></ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li><li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li><li>- составление резюме.</li></ul>



